

# CERCLE UNIVERSEL DES AMBASSADEURS DE LA PAIX

*NOUVELLES*

*N° 90- 2025*



Le Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix a été créé le 03 Aout 2004 par Jean-Paul Nouchi + sur Ambilly France JO du 28 aout 2004 n° 1019. Il compte à ce jour 2500 membres env. à travers le monde.

Association à but non lucratif non sectaire.

**Avec la participation de nos membres :**

<b>Elias Domingo Galati</b>	<b>Argentine</b>
<b>Ramírez García Julián</b>	<b>Colombie</b>
<b>Lidia Vasquez</b>	<b>Pérou</b>
<b>Rini Valentina</b>	<b>Indonésie</b>
<b>Silvina Freccero</b>	<b>Argentine</b>
<b>Tihomir PLEŠA</b>	<b>Croatie</b>
<b>Katiuscia Carna</b>	<b>Italie</b>
<b>Maria do Carmo</b>	<b>Brésil</b>
<b>Carlos Palma</b>	<b>Uruguay</b>
<b>Herlinda Loaiza</b>	<b>Pérou</b>

*EDITORIAL de la Présidente*

*GABRIELLE SIMOND*

**Le Cercle Universel des Ambassadeurs de la Paix a pour buts :**

« **Créer UN LIEN UNIVERSEL DE PAIX** »

**Entre les Acteurs, Artisans et Organisations de Paix et Familles Internationales de Paix tout simplement !**

**Les Ambassadeurs de la Paix :**

**Sont Nominés pour leurs actes, leur Esprit, leurs Paroles, et deviennent des exemples**

**vivants de Paix, de Fraternité, d'humanisme, dans leur vie quotidienne.**

**Ils sont des exemples vivants de la PAIX où qu'ils soient, tant dans leur Quotidien familial, professionnel, associatif où ils se trouvent, tant sur le plan régional, National, que Mondial.**

**Ils sont les torches vivantes de l'Esprit de Paix Universel et Eternel.**

## Elias Domingo Galati Argentine

Professeur

L'atelier de poésie pour la paix 2025 a commencé à l'école Mireno 6. Argentine



Notre membre fait un travail remarquable et très apprécié auprès de la jeunesse.

Par son savoir il enseigne la Paix, l'Amour et la Fraternité!

Un bon exemple à suivre dans votre environnement.



## Ramírez García Julián Colombie

Profession: Directeur de la Fondation Unamos Culturas, artiste visuel et professeur en relations internationales et sciences politiques.

Engagé depuis plus de quinze ans dans la promotion de la culture de paix, du dialogue interculturel et de la justice sociale à travers l'art, l'éducation critique et la mémoire historique.

En tant qu'Activiste, il œuvre à la visibilité des peuples originaires d'Amérique latine, en valorisant leurs récits, leur esthétique et leur résistance éthique.

Il mène également une recherche approfondie sur le concept du "monopole de la douleur" et la hiérarchisation des souffrances, en lien avec la mémoire intergénérationnelle, les silences traumatiques et la transmission du conflit dans les diasporas.

Son approche conjugue action artistique, engagement pédagogique et réflexion universitaire au service de la non-violence et de la dignité humaine.



## Lidia Vasquez Pérou

Avec l'idée de poursuivre sur la voie de la littérature et de la culture, je tiens également à vous informer que nous organiserons le 5e Sommet mondial des Ambassadeurs de la paix à Lima, Pérou, du 4 au 9 décembre, ainsi qu'une visite à Chincha.

Nous célébrerons également Noël avec les grands brûlés et mettrons en place la 8e Bibliothèque pour les enfants les plus démunis. De plus, nous célébrerons les 8e Jeux floraux pour la fête des Mères le 30 mai, avec la participation des élèves du primaire et du secondaire de l'école Paul Harris.

En juin, nous organiserons un festival sportif pour la fête des Pères.

Juillet, conférence Août, nous irons à Huancayo. Septembre, anniversaire à Coaillo.

Octobre, festival. Novembre, congrès.

Cette année, nous souhaitons nommer des Ambassadeurs de la Paix. Ce serait le programme de 2025.



## Rini Valentina Indonésie

Bonjour, chère Présidente de CUAP GLOBAL.

En tant que membre important de votre organisation, j'ai l'intention de participer à des activités littéraires dans ma ville.

Afin d'assurer le bon déroulement de ces activités, je sollicite une recommandation spéciale, car je suis une motivatrice mondiale en faveur de l'alphabétisation.

Cette lettre de recommandation facilitera sans aucun doute mes activités et permettra également de faire connaître l'organisation internationale CUAP aux passionnés et aux pratiquants de littérature.

Cela contribuera sans aucun doute à motiver davantage les jeunes, et plus particulièrement les jeunes générations, à croire que les activités culturelles par l'alphabétisation peuvent créer un environnement de paix et d'amitié, indépendamment de leur origine ethnique, de leur religion ou de leur couleur de peau.

Je vous exprime ma plus profonde gratitude pour votre recommandation spéciale en tant que présidente de CUAP Global.



## Silvina Freccero Argentine

Nous partageons la construction de ce précieux drapeau de La Paz, réalisé avec de petits carrés qui représentent l'unicité de chacun d'entre nous. Ce symbole témoigne de notre engagement envers la paix et l'unité.

Aujourd'hui, nous brandissons ce drapeau comme un message clair au monde : la paix se construit à travers la diversité et le travail d'équipe. Chaque carré est un rappel que nos différences nous enrichissent et nous unissent.

Nous remercions tous ceux qui ont participé à ce merveilleux projet. Ensemble, nous avons laissé une empreinte significative dans notre communauté et sur le chemin vers un avenir meilleur.

Continuons à promouvoir la paix et l'unité à chaque pas que nous faisons !



## Tihomir PLEŠA Croatie

Il est enseignant dans l'école rurale de Osijek Vojakovački, annexe de l'établissement primaire OŠ Ljudevita Modeca à Križevci, en Croatie.

Depuis plus de 30 ans, il exerce dans cette petite école qui accueille aujourd'hui seulement sept élèves répartis sur quatre niveaux, dans un environnement profondément familial et solidaire.

Son engagement éducatif se manifeste tant par sa constance que par la qualité humaine de son accompagnement auprès de générations d'enfants. Malgré des débuts difficiles, il a choisi de rester dans un contexte exigeant, devenant une figure éducative de référence dans sa région.

En 2023, il a reçu le prestigieux prix national "Ivan Filipović" pour l'ensemble de sa carrière remarquable dans l'enseignement primaire.

Depuis 2015, Tihomir PLEŠA participe activement au projet Living Peace International, promouvant une culture de paix, d'inclusion et de coopération au sein de sa communauté scolaire.

En 2016, son école a officiellement intégré ce réseau éducatif international. En 2017, il a animé un atelier intitulé "Coopération" lors du Congrès mondial de Living Peace à Castel Gandolfo, contribuant à diffuser les valeurs de la paix à l'échelle mondiale.



## Katiuscia Carna Italie

Elle incarne avec authenticité les valeurs fondamentales de paix, de fraternité et de service désintéressé. D'une grande humilité, elle agit toujours dans l'ombre, sans chercher de reconnaissance, mais avec un profond sens de la responsabilité et un amour sincère pour l'humanité.

Elle se distingue par : une fidélité constante à la mission éducative de paix, une capacité à créer des liens de confiance entre des personnes et cultures très diverses, une disponibilité généreuse, même au-delà de ses obligations professionnelles, une spiritualité profonde qui nourrit son action quotidienne.

### Rayonnement international

Bien que sa mission se déroule en grande partie dans la discrétion du secrétariat, son impact est tangible à l'échelle mondiale. Elle a contribué à la réalisation de plusieurs forums, campagnes et projets internationaux (notamment en lien avec les Journées Internationales de la Paix, des Enfants, ou les Forums Jeunesse pour la Paix), en favorisant l'échange et la participation active de jeunes et d'éducateurs de tous les continents.

Elle est également porteuse d'une vision : celle d'un monde uni, tissé par la parole, la rencontre, la poésie et l'engagement. Elle croit que chaque geste, chaque mot, chaque sourire peut devenir une "semence de paix".



## Maria do Carmo Brésil

Elle fait connaître le projet d'éducation à la paix en faisant du théâtre à l'aide du De' de la Paix et de Pepê et Jtabe, au Centre Pop de Taguatinga/District fédéral qui vient en aide aux personnes en situation de vulnérabilité.

« J'ai participé en tant qu'invitée à diverses activités pour parler de la paix, par exemple : l'événement œcuménique « Dialogue œcuménique : expérience citoyenne dans la construction de la paix », 10e colloque : Droits de l'homme et diversité religieuse en référence à la Journée internationale de la paix – lorsque j'ai été invitée à participer à la table ronde, je leur ai parlé du De' de la Paix ; j'ai participé au IIe Panel de Culture de la Coexistence organisé par l'Institut Interculturel et le Centre Islamique et de Dialogue Interreligieux, en partenariat avec le GCUB et le CONIC, dans le but de réfléchir sur le pouvoir du dialogue interculturel et interreligieux dans la construction d'une société plus harmonieuse.

Je contribue à l'organisation du Ier Congrès de l'équipe Éducation pour la paix L'art d'aimer, dont le thème est : L'art d'aimer dans la construction de la fraternité et de la paix ; J'ai négocié, par intuition, le partenariat entre l'équipe Éducation pour la paix L'art d'aimer et l'Institut Sophia afin qu'elle compose son corps enseignant afin de contribuer au cours d'éducation pour la paix qui serait donné par lui en 2025, y compris son matériel bibliographique, la série de livres Éducation pour la paix L'art d'aimer fait désormais partie de la bibliothèque de l'Institut Sophia. »



## Carlos Palma Uruguay

En tant que coordinateur général de Living Peace, Carlos a fondé un projet d'éducation à la paix impliquant 2750 écoles et associations dans 136 pays.

Cette initiative, en collaboration avec 120 organisations internationales de paix, crée et met en œuvre des projets de paix à l'échelle locale et mondiale.

Il coordonne également la Conférence mondiale des jeunes pour la paix de Living Peace, qui offre aux jeunes l'occasion de s'engager dans les efforts de consolidation de la paix et de contribuer à un monde plus harmonieux et de devenir des jeunes ambassadeurs du CUAP France/Suisse.

Actuellement, Living Peace International a construit un réseau de 3 millions d'étudiants de tous âges, ainsi que de professeurs et de formateurs dans divers domaines académiques, artistiques, sportifs et professionnels, issus de cultures et de religions différentes.

[www.livingpeace.org](http://www.livingpeace.org)



## Herlinda Loaiza, Pérou

C'est un grand plaisir pour moi de partager avec vous une partie du travail social que je mène depuis de nombreuses années.

Avec mes propres économies, et parfois grâce au soutien de ma famille et de mes amis. Je me rends dans les communautés andines de ma région natale, Cusco. Il y a quelques Noëls, j'ai distribué du chocolat chaud, des jouets et des vêtements dans un village appelé San José de Urco.

J'ai aidé les habitants à obtenir leurs titres de propriété et j'ai créé, à moi seule, une bibliothèque dans une petite école rurale, en transportant tous mes livres dans cette communauté presque isolée. J'ai également créé une bibliothèque dans une école d'un village près de Paucartambo, à Cusco.

Et bien d'autres projets encore, comme la création d'un Centre d'Éducation Communautaire (CEO) dans un village appelé Huanca, à deux heures d'Arequipa, que j'ai équipé d'ordinateurs, de machines à coudre et de machines à tricoter, avec l'aide d'amis du Rotary.

J'ai beaucoup voyagé, donnant des cours de peinture et des conférences sur la gestion du foyer et les soins personnels qu'une femme devrait prodiguer.

Au-delà de mes réalisations en tant qu'artiste visuelle, chanteuse, musicienne et écrivaine, j'applique toujours ces principes dans ma vie quotidienne, au sein de ma famille et de mes cercles sociaux.

Merci d'avoir consulté mon courriel et de me permettre de partager mon expérience avec vous. Je ne manquerai pas de vous transmettre ces messages. Que la paix soit avec vous.